

| AM: Didaktische Forschungsprojekte |  |                      |                      |                            |                          |
|------------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| Kennnummer                         | Workload   | Leistungs-<br>punkte | Studien-<br>semester | Häufigkeit des<br>Angebots | Dauer                    |
| HR-B-M3A                           | 180 h  | 6 LP                 | 3. Semester          | jedes Semester             | ein Semester             |
| 1                                  | Lehrveranstaltungen  |                      | Kontaktzeit          | Selbststudium              | geplante<br>Gruppengröße |
|                                    | a) Seminar Didaktische Forschungsprojekte  |                      | 30 h                 | 60 h                       | max. 15                  |
|                                    | b) Projektseminar Didaktische Forschungsprojekte   |                      | 30 h                 | 60 h                       | max. 15                  |
| 2                                  | <b>Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen</b><br>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachdidaktische Forschungsliteratur verstehen.</li> <li>• einen Überblick über aktuelle fachdidaktische Forschungsbereiche geben.</li> <li>• Quantitative und qualitative Forschungsmethoden nachvollziehen und erklären.</li> <li>• unter Anleitung geeignete Forschungsfragen entwickeln.</li> <li>• eine eigene fachdidaktische Untersuchung planen, geeignete Daten erheben und auswerten.</li> <li>• die Ergebnisse eigener Untersuchung wissenschaftsorientiert präsentieren.</li> <li>• Forschungsprozesse kritisch reflektieren und diskutieren.</li> <li>• Fragestellungen strukturiert angehen.</li> <li>• Projekte planen und durchführen.</li> <li>• Inhalte und Ergebnisse präsentieren.</li> <li>• kritisch und objektiv Stellung zu Forschungsprojekten nehmen.</li> <li>• Kritik Anderer zum Nutzen der eigenen Arbeit annehmen.</li> <li>• Forschungsprojekte Anderer konstruktiv unterstützen.</li> <li>• eigene Interessensgebiete identifizieren.</li> <li>• eigene Untersuchungen selbstsicher darstellen.</li> <li>• subjektive und objektive Ebene trennen.</li> </ul> |                      |                      |                            |                          |
| 3                                  | <b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die fachdidaktische Forschungsliteratur</li> <li>• Vorstellung ausgewählter Forschungsprojekte</li> <li>• Methoden der qualitativen Datenerhebung und -analyse</li> <li>• Methoden der quantitativen Datenerhebung und -analyse</li> <li>• Einführung in die Entwicklung von Untersuchungsinstrumenten</li> <li>• Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage</li> <li>• Anwendung fachdidaktischer Forschungsmethoden in einem eigenen Projekt</li> <li>• Auswertung und Präsentation der eigenen Forschungsdaten</li> <li>• Wissenschaftliche Reflektion und Diskussion des eigenen Forschungsprojektes</li> </ul>   |                      |                      |                            |                          |

|    |   |
|----|---|
| 4  | <p><b>Lehr- und Lernformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Projektseminar</li> </ul>  |
| 5  | <p><b>Modulvoraussetzungen</b></p> <p>Einschreibung im Masterstudiengang mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt GyGe bzw. BK für das Unterrichtsfach Biologie oder einem der anderen unter 8 genannten Studiengänge an der Universität zu Köln</p>   |
| 6  | <p><b>Form der Modulabschlussprüfung</b></p> <p>Kombinierte Prüfung: Paper mit Vortrag</p>  |
| 7  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Erbrachte Prüfungsvorleistungen: Entwicklung und Durchführung eines didaktischen Forschungsprojekts im Projektseminar</p> <p>Bestandene Abschlussprüfung: Kombinierte Prüfung (s. 6)</p>  |
| 8  | <p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Pflichtmodul im Masterstudiengang mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt HRG für das Unterrichtsfach Biologie</p>  |
| 9  | <p><b>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</b></p> <p>22 % Gewicht an der Fachnote (die Fachnote selbst geht mit 27/120 in die Gesamtnote ein)</p>  |
| 10 | <p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Prof. Dr. Jörg Großschedl, Tel. 470-7375, E-Mail: j.grossschedl@uni-koeln.de</p>  |
| 11 | <p><b>Sonstige Informationen</b></p> <p><b>Pflichtmodul</b> des Masterstudiengangs mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt GyGe bzw. BK für das Unterrichtsfach Biologie</p> <p><b>Genereller Zeitplan:</b> Seminar und Projektseminar werden in jedem Semester kombiniert angeboten. Alle notwendigen Informationen erhalten Sie über KLIPS 2 (s. <a href="https://klips2.uni-koeln.de/co/webnav.ini">https://klips2.uni-koeln.de/co/webnav.ini</a>).</p> <p><b>Vorbesprechung/Prüfungstermine:</b> Der Vorbesprechungstermin und die Prüfungstermine werden rechtzeitig in KLIPS 2 bekannt gegeben (s. <a href="https://klips2.uni-koeln.de/co/webnav.ini">https://klips2.uni-koeln.de/co/webnav.ini</a>). Für die Zulassung zur Modulprüfung ist eine Anmeldung erforderlich. Eine Anmeldung ist nur nach erfolgreicher Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls möglich.</p> |