

AM: Fachdidaktik Biologie für Fortgeschrittene					
Kennnummer	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
GG-Bio-MFD	180 h	6 LP	3. oder 4. Semester	WiSe	ein Semester
1	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	geplante Gruppengröße
	a) Seminar mit Übungen		46 h	70 h	ca. 20
	b) Projekt		20 h	44 h	max. 2
2	Ziele des Moduls und zu erwerbende Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • hat der/die Studierende Kenntnis von grundlegenden empirischen Forschungsmethoden der Biologiedidaktik und kennt die aktuelle bildungstheoretische Diskussion zu Standards und Kompetenzmodellen sowie Studien und Methoden zur Beurteilung von Leistungen. • kennt der/die Studierende grundlegende Instrumente zur Diagnose, Förderung und Leistungsmessung und reflektiert diese an eigenen und fremden Fallbeispielen der Biologie. • besitzt der/die Studierende reflexives Wissen zu den verschiedenen Dimensionen sprachlichen Lernens im naturwissenschaftlichen Unterricht und Kenntnisse zu didaktischen Modellen der Werteerziehung und deren unterrichtspraktischer Umsetzung. • hat der/die Studierende auf lernpsychologischer Grundlage Überblickswissen zu modernen Aufgabenformaten erworben, unterscheidet Leistungs- von Lernaufgaben und kann diese zu verschiedenen Inhaltsfeldern entwickeln. • kennt der/die Studierende die Prinzipien des Kooperativen Lernens sowie Methoden der Binnendifferenzierung und kann Lernumgebungen selbst gesteuerten Lernens, auch inklusive, planen und gestalten. • beherrscht der/die Studierende die wichtigsten Sicherheitsvorschriften für die Schulbiologie und kennt die Kategorien von Experimenten sowie deren didaktisches Potenzial. 				
3	Inhalte des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Fachdidaktische Fragestellungen, Forschungsmethoden und Ergebnisse • Sprachförderung durch Methoden der Texterschließung, der Textproduktion und Fördermethoden der Sprech- und Darstellungskompetenz • Instrumente der Diagnose, Förderung und Leistungsmessung • Dokumentation, Kategorisierung und Präsentation von Experimenten sowie Sicherheit im Biologieunterricht • Kennzeichen und Gestalten von inklusiven Lernumgebungen sowie Lernumgebungen zur Werteerziehung in Simulationen mit Peer-Feedback 				
4	Lehr- und Lernformen <ul style="list-style-type: none"> • Seminar mit Übungen • Projekt • Hospitation • Anleitung zur selbstständigen praktischen Arbeit, teilweise in Gruppenarbeit 				

Fortsetzung AM: Fachdidaktik Biologie für Fortgeschrittene

5	<p>Modulvoraussetzungen</p> <p>Einschreibung im Masterstudiengang mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt GyGe bzw. BK für das Unterrichtsfach Biologie an der Universität zu Köln</p>
6	<p>Form der Modulabschlussprüfung</p> <p>Schriftliche Prüfung: 2-stündige Klausur (Prüfungsinhalt: Stoff des Seminars mit Übungen)</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Erbrachte Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; Gruppenreferat mit Handout</p> <p>Bestandene Abschlussprüfung: Klausur (s. 6)</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</p> <p>Keine</p>
9	<p>Stellenwert der Modulnote für die Fachnote</p> <p>22 % Gewicht an der Fachnote (die Fachnote selbst geht mit 27/120 in die Gesamtnote ein)</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r</p> <p>StD'in i.H. Monika Pohlmann, Tel. 470-8277, E-Mail: m.pohlmann@uni-koeln.de</p>
11	<p>Sonstige Informationen</p> <p>Pflichtmodul mit Wahlpflichtanteil des Masterstudiengangs mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit dem Studienprofil Lehramt GyGe bzw. BK für das Unterrichtsfach Biologie</p> <p>Empfohlene Literatur zur Vor- und Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paradies, L., Linser, H.J., Greving, J. (2011) Diagnostizieren, Fordern und Fördern. 4. Auflage, Cornelsen Scriptor Verlag • Paradies, L., Wester, F., Greving, J. (2012) Leistungsmessung und -bewertung. 4. Auflage, Cornelsen Scriptor Verlag • Lucker, T., Kölsch, O. (2009) Naturschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung - Fokus: Außerschulische Lernorte. Naturschutz und Biologische Vielfalt 74, Landwirtschaftsverlag Münster • Leisen, J. (2010) Handbuch Sprachförderung im Fach - Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Varus Verlag • Schöler, J. (2009) Alle sind verschieden - Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Beltz Verlag • Reich, K. (2012) Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Beltz Verlag <p>Genereller Zeitplan: Das Seminar mit Übungen findet semesterbegleitend mittwochs (17.15-20.15 Uhr) in Raum 3.003 (Biozentrum) statt. Die Termine für das Projekt und die Hospitationen werden individuell mit den außerschulischen Lernorten (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt, Neanderthal-Museum, Zooschule-Kölner Zoo, KölnPUB, Wissenschaftsscheune des MPI Köln-Vogelsang) abgestimmt. Weitere Informationen hierzu erhalten Sie in der Vorbesprechung.</p> <p>Vorbesprechung: 20.10.2015, 18:00 Uhr, Hörsaal Biozentrum (Raum 0.024, EG)</p> <p>Klausurtermin: 24.02.2016, 17:30 Uhr, Raum 3.003 (Biozentrum)</p>